

**SER - Semaine Romande de la Lecture - du 20 au 24 mars 2023**

**Éclater de lire !**

**Le rire à fleurs de mots**

*Note : Ce document présente un choix de «compétences fondamentales» tirées du PER et pouvant être travaillées dans le cadre des activités proposées par la SRL. En aucun cas il ne faut chercher à les travailler toutes, mais elles peuvent vous inspirer dans l'organisation de vos leçons.*

**Liens avec le Plan d'Études Romand (PER) – cycle 1**

**Genres textuels proposés :**     **Le texte qui raconte**  
  **Le texte qui joue avec la langue**

**Attentes fondamentales suggérées pour la SRL :**

**L11 à L14 - Français : compréhension et production – écrit et oral**

*L'élève :*

- *comprend le sens global d'un texte oral (contenu, structure, syntaxe, vocabulaire...) ;*
- *situe les événements (déroulement d'une histoire) ;*
- *écrit une ou plusieurs parties d'un texte humoristique ;*
- *découvre des textes différents (poèmes, fables, histoires, comptines, charades, devinettes) ;*
- *utilise un vocabulaire approprié au sujet et au contexte ;*
- *remet dans l'ordre les illustrations d'une histoire ou d'un conte et en restitue le sens général ;*
- *repère les personnages et la suite des événements dans un récit ;*
- *raconte une situation vécue en respectant la suite des événements ;*
- *raconte une histoire de manière vivante et expressive.*

**L15 - Français : accès à la littérature**

*L'élève :*

- *trie des ouvrages selon leur genre de texte ;*
- *choisit un livre selon son contenu.*

**L16 - Français : fonctionnement de la langue**

*L'élève :*

- *utilise un vocabulaire adéquat dans ses propres productions (orales et/ou écrites) ;*
- *utilise ses connaissances du système lexical pour donner du sens à ce qu'il lit.*