SER - Semaine Romande de la Lecture - du 20 au 24 mars 2023
Éclater de lire !
Le rire à fleurs de mots

Note : Ce document présente un choix de «compétences fondamentales» tirées du PER et pouvant être travaillées dans le cadre des activités proposées par la SRL. En aucun cas il ne faut chercher à les travailler toutes, mais elles peuvent vous inspirer dans l'organisation de vos leçons.

Liens avec le Plan d'Études Romand (PER) – cycle 2

Genres textuels proposés : **Le texte qui raconte**
Le texte qui joue avec la langue

Attentes fondamentales suggérées pour la SRL :

L21 à L24 - Français : compréhension et production – écrit et oral

L'élève :
… lit un texte de manière autonome, en dégage le sens général et le reformule oralement.
… distingue le réel du fictionnel.
… mobilise ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.
...repère les passages narratifs, les passages dialogués.
…identifie et restitue le sujet et les principaux éléments constitutifs des genres abordés (lieu, moment, personnages, succession chronologique des événements).
...écrit un texte correspondant au genre travaillé.
...écoute et comprend des textes oraux en restituant les principales composantes propres au genre abordé (lieu, moment, personnages et ordre chronologique des événements.
...lit à haute voix et de manière expressive un texte écrit.
...raconte une histoire inventée à l'aide de ses propres mots et en parlant de manière expressive.
… récite un texte en utilisant des éléments propres à l'expression orale (intonation, rythme, gestuelle,…).

L25 - Français : accès à la littérature

L'élève :
… raconte succinctement ce qu'il a lu ou entendu.
… donne son interprétation du texte.
… participe à un débat suscité par des divergences d'interprétation du texte.

L26 - Français : fonctionnement de la langue

L'élève :
… identifie les phrases de type déclaratif, interrogatif et impératif aux formes positive et négative.
… relit et améliore l'orthographe de tout ou partie d'un texte.
… orthographie correctement un texte en lien avec les activités de la classe.
… utilise un vocabulaire adéquat dans ses propres productions.