SER - Semaine Romande de la Lecture - du 20 au 24 mars 2023
Éclater de lire !
Le rire à fleurs de mots

Note : Ce document présente un choix de «compétences fondamentales» tirées du PER et pouvant être travaillées dans le cadre des activités proposées par la SRL. En aucun cas il ne faut chercher à les travailler toutes, mais elles peuvent vous inspirer dans l'organisation de vos leçons.

Liens avec le Plan d'Études Romand (PER) – cycle 3

Genres textuels proposés : **Le texte qui raconte**
Le texte qui joue avec la langue

Attentes fondamentales suggérées pour la SRL :

L31 à L34 - Français : compréhension et production – écrit et oral

L'élève :
- lit des livres et des revues librement choisies ;
- lit et comprend de façon autonome un texte narratif de registre courant ;
- lit et comprend un texte complet de façon autonome ;
- dégage les éléments essentiels (lieu, époque, personnages…) ;
- réagit en exprimant des sentiments, des émotions, des souvenirs ;
- rédige des textes qui assurent une cohérence des idées ;
- rédige un récit personnel cohérent en recourant à la narration, au dialogue et à la description ;
- écoute, lit, raconte et écrit des textes à visée humoristique ;
- restitue fidèlement un texte (sketch, saynète…) de façon fluide, intelligible et expressive.

L35 - Français : accès à la littérature

L'élève :
- identifie le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

L36 - Français : fonctionnement de la langue

L'élève :
- respecte l'orthographe des textes qu'il produit ;
- identifie des figures de style (métaphores, comparaisons, litotes, hyperboles..) ;
- identifie et interprète les marques de personne, de lieu et de temps liées à une situation d'énonciation donnée.