



David Rey, président du SER

Calendrier s(c)olaire

La rentrée fut caniculaire dans certains cantons mais, une fois n'est pas coutume, ce ne sont pas forcément les questions syndicales ou professionnelles qui furent les seules responsables de cette montée des températures.

Les «vacances» d'été sont déjà vieilles de quelques semaines, pourtant un paramètre très estival a accompagné la rentrée des classes en Suisse romande. Du Valais à Genève en faisant un détour par le Jura, le mercure a régulièrement frisé voire dépassé les 30 degrés. Rien de bien surprenant à la mi-été me direz-vous, car ces maximas sont ou sont devenus la norme. Si les fortes chaleurs font sourire les responsables des piscines extérieures, cela est bien moins agréable dans des salles de classe chauffées par le tumulte et l'excitation de la rentrée.

Face à ce constat, des bien-pensants estiment qu'il serait judicieux de revoir les calendriers scolaires et de repousser la date de rentrée des classes d'une, voire pourquoi pas deux semaines. Si l'idée a le don de charmer celles et ceux qui sont confronté·es aux gouttes de sueur perlant sur leur front une après-midi d'août dans une salle trop exigüe et mal aérée, elle soulève tout de même certaines réactions: faut-il revoir l'ensemble des calendriers scolaires afin d'adapter ces derniers à un paramètre que nous ne maîtrisons pas vraiment? Qui peut prédire que la fin août ou le début septembre ne seront pas presque

Qui peut prédire que la fin août ou le début septembre ne seront pas presque aussi chauds que la mi-août?

aussi chauds que la mi-août? Comment articuler des calendriers qui doivent jongler entre les fêtes religieuses, les contraintes scolaires, les injonctions économiques et le climat? Ne serait-il pas plus judicieux de s'attaquer à la problématique des infrastructures insuffisamment équipées ou devenues totalement obsolètes? Personne ne niera qu'il est particulièrement éprouvant de travailler correctement lorsque les conditions climatiques sont difficiles, surtout quand il fait extrêmement chaud, et qu'il convient de veiller à la santé de tous·tes dans les écoles. Si le paramètre climatique doit faire partie de l'équation, il ne faut pas oublier tous ceux sur lesquels nous avons bien plus d'emprise.



Rencontre avec la CIIP

Le jeudi 19 septembre, une délégation du Comité du SER, composée de David Rey, président, Claire Spring, coprésidente de la SPFF, et Pierre-Alain Porret, présidente du SAEN, a rencontré l'Assemblée plénière de la CIIP. Les thématiques de rentrée et les dossiers étant nombreux, la délégation a choisi d'aborder les points suivants: le SER a répété sa position en faveur d'une école à visée inclusive, mais continue de militer pour une prise de conscience des difficultés non seulement dans les paroles mais en actes. Le SER a proposé de faire un état des lieux en collaboration avec les autorités et a participé de manière active aux différents groupes en charge de ce dossier au niveau cantonal et intercantonal. Une part non négligeable du temps de la rencontre a été prise pour discuter de l'en-

quête de satisfaction professionnelle menée conjointement par le SER et LCH. Les autorités n'ont pas manqué de soulever leur vision et analyse de telles enquêtes. Le SER a rappelé que les résultats étaient importants afin de définir les axes de travail à mener afin d'améliorer la profession. La délégation a également profité de discuter de certains dossiers actuels (durée de la formation, accompagnement à l'entrée en profession, coenseignement...). Pour notre comité et les associations affiliées, ces rencontres entre partenaires sont extrêmement importantes. Les discussions mais également les divergences permettent de discuter et de renforcer les interactions et la collaboration.

(dr)

Formation.ch

Le 4 septembre, le comité élargi du SER et les président·es des associations membres de LCH se sont réunis à Berne. Cette assemblée commune a permis de présenter l'organisation et les tâches qui occuperont le comité Formation.ch, qui travaillera dorénavant à représenter les enseignant·es au niveau national et international.

Cette rencontre fut également l'occasion de discuter des résultats de l'enquête Brägger au sujet de la satisfaction professionnelle du personnel enseignant. Les deux entités linguistiques se réjouissent de poursuivre leur collaboration afin de défendre de manière optimale notre profession.

(dr)

Chiffre du mois

250 millions d'enfant et de jeunes de 6 à 18 ans n'ont pas accès à l'éducation dans le monde selon l'UNICEF!