



# Code de déontologie

**Le Syndicat des enseignant-es romand-es** est la faitière syndicale des enseignant-es romand-es de tous les niveaux de la scolarité obligatoire et post-obligatoire. Il travaille depuis plus de 150 ans à promouvoir une école publique de qualité.

Ce Code de déontologie a été élaboré puis adopté pour la première fois en septembre 2003 par l'Assemblée des délégué-es. Cette quatrième version a été présentée à Neuchâtel le 8 juin 2024.



## Le SER recommande à chacun-e de ses membres de respecter ce Code de déontologie

Pour être efficace, le Code de déontologie du SER doit devenir familier aux intéressé-es. Le SER vous incite à contribuer à sa diffusion dans les instituts de formation, auprès des enseignant-es, de la presse spécialisée et des autres médias.

Ce Code devrait également être diffusé à d'autres professions en lien avec l'éducation ainsi qu'auprès du grand public, des parents, des directions d'école, des organisations de défense des Droits de l'homme et des Droits de l'enfant, du monde politique et économique et des autorités.

## Principes fondamentaux du Code de déontologie et de la profession

- ♦ Le respect des Droits humains et de l'enfant fait partie intégrante de la profession d'enseignant-e.
- ♦ L'enseignant-e œuvre en faveur d'une école publique de qualité, humaniste, adaptée et accessible à toutes et tous.
- ♦ L'enseignant-e place l'intérêt de l'élève au centre de ses préoccupations afin de l'aider à devenir un-e citoyen-ne autonome, solidaire et responsable.
- ♦ L'enseignant-e adopte une posture bienveillante et s'abstient de toute forme de discrimination.
- ♦ L'enseignant-e est conscient-e de l'importance de son rôle et de sa position d'autorité. Il-elle agit en conséquence et de manière respectueuse.

## Associations membres du SER

- ♦ **AMCOFF** Association des maîtres du CO fribourgeois francophone
- ♦ **AVECO** Association valaisanne des enseignants du CO
- ♦ **SAEN** Syndicat autonome des enseignant-es neuchâtelois-es
- ♦ **SEJ** Syndicat des enseignant-es jurassien-nes
- ♦ **SEFFB** Syndicat des enseignant-es francophones de formation Berne
- ♦ **SPFF** Société pédagogique fribourgeoise francophone
- ♦ **SPG** Société pédagogique genevoise
- ♦ **SPVal** Société pédagogique valaisanne
- ♦ **Section SER**

SER

SYNDICAT DES  
ENSEIGNANT·ES  
ROMAND·ES



# Être enseignant·e c'est...

## ... garantir les droits fondamentaux de l'enfant ou de l'adolescent·e

- ♦ en favorisant l'épanouissement de sa personnalité et le développement de ses aptitudes;
- ♦ en étant attentif·ve à ses besoins et son bien-être;
- ♦ en veillant à son intégrité physique, psychique et morale;
- ♦ en agissant face à toute forme de violence, maltraitance ou harcèlement;
- ♦ en travaillant à sa socialisation et à son intégration au sein de la classe puis dans la société;
- ♦ en lui permettant de s'exprimer sur les sujets le concernant;
- ♦ en stimulant le développement de son sens critique;
- ♦ en l'associant à l'élaboration des règles nécessaires au vivre ensemble.

## ... contribuer à un bon climat de travail

- ♦ en faisant preuve d'autonomie dans sa pratique;
- ♦ en collaborant avec ses collègues et les autres intervenant·es de l'école;
- ♦ en reconnaissant les compétences de l'ensemble des personnes travaillant dans l'école;
- ♦ en respectant les points de vue et le travail de ses collègues;
- ♦ en agissant de manière solidaire.

## ... faire preuve de conscience professionnelle

- ♦ en assumant les multiples missions de la profession;
- ♦ en enseignant et en agissant avec le plus grand respect;
- ♦ en manifestant curiosité intellectuelle et ouverture au monde;
- ♦ en faisant preuve de sens critique;
- ♦ en se remettant en question et en évaluant sa pratique;
- ♦ en veillant à développer constamment ses connaissances et compétences;
- ♦ en reconnaissant ses limites et en demandant de l'aide;
- ♦ en préservant une distance suffisante entre sa vie privée et sa vie professionnelle;
- ♦ en respectant le devoir de réserve et le secret de fonction liés à la profession;
- ♦ en évitant toute forme de prosélytisme.

## ... coopérer avec les parents

- ♦ en maintenant un dialogue constructif et explicite;
- ♦ en favorisant un climat de confiance.

## ... défendre l'école publique

- ♦ en contribuant à une image positive de l'école;
- ♦ en défendant les valeurs de la profession enseignante;
- ♦ en promouvant la mission humaniste de l'école.