



Sondage de satisfaction du DEF: décryptage de certains résultats

Olivier Solioz,
président de la SPVal

La SPVal et l'AVECO vous présentent une sélection des résultats tirés du questionnaire de satisfaction des enseignant·es valaisan·nes mené par le Département de la Formation en automne 2024. Ils ont été présentés le 3 mars 2025 lors d'une conférence de presse initialement annoncée pour juin 2025. Des infos comparatives avec les résultats 2019 sont données à titre indicatif.

Stéphane Darbellay,
président de l'AVECO

Sondage 2024
60% taux de participation
79% du Valais Romand
68% sont des femmes
48% du primaire
24% du secondaire 1
64% avaient participé en 2019

Sondage 2019
67% taux de participation
76% du Valais Romand
66% sont des femmes
49% du primaire
23% du secondaire 1

Les présidents SPVal et AVECO ont réalisé une sélection dans les résultats globaux pour tous les degrés du sondage 2024

* Les chiffres sont issus du document de l'État du Valais: *Résultats et les graphiques complets*

Question <i>Formulation soumise au choix des participant·es</i>	Tout à fait + Oui plutôt	Pas vraiment + Pas du tout
1 Culture de votre établissement Dans notre établissement, nous discutons de ce que nous voulons réaliser à travers notre enseignement.	71%	29%
2 Communication et information Les moyens de communication utilisés sont judicieux de manière générale.	81%	19%
3 Satisfaction générale et motivation Actuellement, ma motivation au travail est bonne	81%	19%
Je recommanderais à mon entourage de devenir enseignant·e	52%	48%
J'ai sérieusement pensé à quitter mon emploi	28%	62%
4 Infrastructure Est-ce que la qualité des constructions de votre établissement scolaire vous permet de travailler dans de bonnes conditions	60%	40%
5 Supérieur·e hiérarchique Ma Directrice, mon Directeur possède de solides compétences de gestion	82%	18%
Elle ou il favorise, au sein de notre établissement, un climat de confiance	74%	26%
Elle ou il traite les problèmes ou les conflits de façon adéquate	73%	27%
6 Contenu du travail Le contenu de mon travail correspond à mon cahier des charges	88%	12%
7 Charge de travail De manière générale, comment considérez-vous votre charge de travail	Élevée + Très élevée 85%	Moyenne + Faible 14%
Mon volume de travail est adéquat pour la collaboration et les tâches diverses	60%	40%
Avez-vous assez de temps pour accompagner les élèves avec des besoins particuliers?	41%	58%
Avez-vous assez de temps pour la gestion administrative de la classe?	58%	42%
8 Formation continue Les conditions de la formation continue sont bonnes	56%	44%
9 Transformation numérique Notre établissement dispose de l'ouverture et des ressources financières nécessaires pour intégrer le numérique	66%	33%
10 Développement personnel Depuis 2019 avez-vous eu une discussion consacrée à votre développement personnel?	OUI 38%	NON 62%
Ma situation professionnelle correspond à mes attentes	OUI 74%	NON + Je ne sais pas 28%
11 Prestation salariales et sociales Mon taux d'activité sur les 3 dernières années correspond à mes attentes	89%	10%
Les prestations sociales sont intéressantes	82%	19%

12 Collaboration La collaboration avec les supérieur·es hiérarchiques est positive et constructive	81%	18%
13 Image de la fonction Globalement, j'ai le sentiment que nos prestations sont reconnues par ma hiérarchie	84%	15%
Dans la population, l'image des enseignant·es est bonne en général. Les associations attendent la transmission des résultats de l'étude réalisée par la HEP-VS en 2024.	31%	69%
14 Santé et sécurité au travail Pensez-vous que, à cause de votre travail, votre santé ou votre sécurité soit menacée ?	OUI 39%	NON 61%
Comment qualifieriez-vous votre état de santé actuel ?	Bon + Excellent 78%	Moyen + Mauvais 23%
Votre état de stress au travail est généralement	Élevé + Très élevé 45%	Moyen + Faible 55%
Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous senti·e à plat, déprimé·e?	OUI 58%	NON 42%
15 Égalité des chances Égalité des chances dans le respect et la prise en compte de l'avis	80%	20%
16 Conciliation vie professionnelle et vie privée Comment arrivez-vous à concilier votre vie professionnelle en tant qu'enseignant·e et votre vie privée ?	Moyen + Facilement 79%	Difficilement + très difficilement 20%
À quelle fréquence vous souciez-vous du travail en dehors de votre temps de travail?	Fréquemment + Toujours 75%	Parfois + Jamais 25%
Pendant l'année écoulée, combien de fois avez-vous dû renoncer à une partie de votre vie privée en raison de votre activité professionnelle?	Qqs fois par mois + semaine + quotidiennement 67%	Jamais + Qqs fois par an 33%
17 Associations Connaissez-vous l'association professionnelle de votre secteur d'activité? SPVal	OUI 96%	NON 4%
Connaissez-vous l'association professionnelle de votre secteur d'activité? AVECO	OUI 94%	NON 6%
Êtes-vous membre de la FMEP via votre association professionnelle?	OUI 82%	NON 18%
18 Sens du travail Je dois faire parfois des choses que je désapprouve	Parfois + Souvent + Toujours 82%	Jamais 18%
J'ai la possibilité de réaliser mes propres idéaux professionnels	Soutent + Toujours 59%	Jamais + Parfois 41%
Je suis fier·e de travailler pour l'école valaisanne	Soutent + Toujours 76%	Jamais + Parfois 24%
19 Importance des thèmes • Avoir une bonne collaboration au sein de mon entité • Avoir un·e supérieur·e compétent·e, équitable et compréhensif·ve • Avoir un travail qui préserve ma santé et ma sécurité • Trouver du sens dans mon travail • Avoir une charge de travail adéquate • Pouvoir bénéficier de mesures qui concilient la vie professionnelle et la vie privée	Notation sur 4 3.8 3.8 3.8 3.8 3.7 3.6	

Les comités de la SPVal et de l'AVECO soulignent que pour les éléments positifs, une veille active du Service de l'enseignement (SE) est nécessaire afin de maintenir ce niveau. En ce qui concerne les points qui récoltent de 10% à 20% (ou plus) d'évaluations «Pas vraiment + Pas du tout», un travail minutieux doit être effectué par la coordination RH de la formation, le Service de l'enseignement, l'inspectorat et les directions d'écoles en partenariat avec les associations d'enseignant·es de la FMEP.

La SPVal et l'AVECO attendent du DEF-SE que des analyses plus fines (primaire, CO) soient effectuées afin de cibler les mesures d'améliorations à prendre «aussi vite que possible mais aussi lentement que nécessaire!» avant la rentrée 2026-2027 et au plus tard avant la prochaine étude de satisfaction.

* Résultats complets du sondage de satisfaction des enseignant·es valaisan·nes >

