

Conférence de Jean-Luc Tournier, L'école comme lieu de vie de l'enseignant·e

Mercredi 26 mars dernier, une septantaine de collègues se sont réunies sur l'invitation du SEJ à une conférence à Delémont. Le psychosociologue et coach mental, Jean-Luc Tournier, a tenu en haleine son public durant plus d'une heure trente en développant son point de vue sur les différents rôles de l'enseignant·e.

Être à sa juste place, être vivant·e là on l'on est

L'enseignant·e a un rôle de vigie au service des autres, mais cinq expériences personnelles l'entravent dans cette posture bienveillante: **la fatigue** (chronique); **la frustration** (ne pas être à sa place, colère pathologique); **la somatisation** (le corps réagit par des symptômes physiques); **le trouble de l'humeur** (boule dans le ventre et nervosité) et **la position de retrait** (faire son travail désincarné, irréprochable sans faire plus que le nécessaire, sans lien avec l'autre).

Se rapprocher de collègues qui nous ressemblent

Dans les situations du quotidien, il est courant d'être seul·e et de se sentir seul·e. C'est pourtant le carburant de la dépression selon Jean-Luc Tournier. Il a contrebalancé ce risque par l'opportunité d'échanger entre collègues. En trouvant une **similarité** chez l'autre, qui vit les mêmes situations et les partages, chacun·e peut ensuite être seul·e dans son quotidien sans ressentir la solitude. Le partage d'un vécu commun similaire nous relie et nous rend solidaire. Dans les métiers de l'enseignement, nous sommes secoué·es et avons besoin de trouver un appui auprès de nos pair·es. C'est la relation à l'autre qui va nous permettre de nous confier et nous substituer aux sensations immédiates et aux régulations que nous mettons en place consciemment ou inconsciemment (alcool, chocolat, sport).

Un tiers rend honteux, un tiers délivre de la honte

Le conférencier a identifié plusieurs strates dans lesquelles nous évoluons en tant que professionnel·le de l'éducation: le rapport de soi à soi; le rapport à ses collègues; le rapport à ses élèves; le leadership. Il a établi que la plupart des écoles ne disposaient pas d'un·e leader né·e, mais que la force essentielle d'une institution reposait sur le leadership partagé. Celui-ci s'adresse à toute l'équipe pédagogique qui peut prendre l'une ou l'autre responsabilité pour incarner une compétence ou un projet propre. Le message va dans le sens d'une intelligence collective définie par les compétences individuelles mises au service du collectif.



Qu'est-ce qu'on a fait au bon Dieu?

Malgré les difficultés et la souffrance, Jean-Luc Tournier a partagé une vision résolument humaniste et bienveillante qui fait l'apologie du lien et de la relation. À la question de savoir que faire, si l'on se sent esseulé·e, il a exprimé trois conseils: être bienveillant·e avec soi; partager son inconfort avec une personne de confiance; continuer à le faire même si l'expérience précédente n'est pas fructueuse (et au besoin retenter avec une autre personne). La soirée s'est terminée de manière conviviale autour d'un apéritif partagé avec le conférencier, les collègues et les invité·es présent·es.

(cg)

Semaine romande de la lecture

La classe de 5-6P d'Alexandrine Petitat a profité de la Semaine romande de la lecture pour éprouver le thème de cette année, *Nature en livre*. Au travers du conte, *Le Jardin voyageur*, sa classe a pu identifier la nature lorsqu'elle est mise en mots, puis l'illustrer sur des panneaux. Entre lectures d'histoires, chasse aux mots, création d'une histoire collective illustrée, passage au salon forestier ou encore lecture individuelle, la semaine fut riche. Un travail sur les expressions françaises, à partir de la chanson des Enfantastiques, *La vie, c'est comme un jardin*, a conclu la semaine.

Pour prolonger la Semaine romande de la lecture et initier de nouvelles activités, plusieurs ressources sont disponibles sur le site de la manifestation. (cg)



Supprimer les épreuves communes en 8P. Vraiment?



Cette question agite depuis plusieurs années, les discussions des salles des maîtres. Coup de théâtre en janvier dernier, après l'annonce dans la presse d'une éventuelle suppression dès août 2026. Les questions ne manquent pas et les sentiments sont partagés entre optimisme et inquiétude.

Si de bonne foi, l'abandon des EC peut apparaître comme un vœu pieu ou une économie bienvenue, il ne faut pas omettre ses avantages en partageant la responsabilité de l'orientation et en la contextualisant entre les différentes classes jurassiennes. Si une suppression intervenait, il serait alors nécessaire de définir une voie claire, équitable pour les élèves qui n'ajouteraient pas une pression supplémentaire et démesurée sur les épaules de celles et ceux qui aspirent prioritairement à enseigner et prendre soin de leurs élèves.

La Docteure en sciences de l'éducation, Françoise Pasche Gossin, avait mené un travail de recherche intitulé «Évaluation des épreuves communes: État des lieux et tendances générales du positionnement du personnel enseignant de 7-8 P et de 9 S dans le canton du Jura¹» publié en 2021 sur mandat du Département. La question interrogeait déjà à l'époque.

Le mandat de recherche s'inscrit «dans le cadre de l'évaluation des épreuves communes et se donne pour ob-

jectif de dresser un état des lieux de la situation, et notamment de déterminer le positionnement du personnel enseignant vis-à-vis des épreuves communes. Dans la foulée, il s'agit également de proposer des pistes d'action et de réflexion quant aux possibles évolutions des épreuves communes jurassiennes¹».

Dans la perspective de mieux appréhender cette problématique, le SEJ-Primaire a invité Mme la docteure, Françoise Pasche Gossin, à venir partager les résultats de cette recherche lors de l'Assemblée du SEJ-Primaire le jeudi 5 juin à 17h30 à l'auditorium de la DIV COM à Delémont. Ce sera l'occasion idéale d'échanger à ce sujet et de pouvoir faire vivre la réflexion avec le regard d'une chercheuse.

Le SEJ restera vigilant sur ce sujet et fera entendre votre voix pour le bien de nos élèves, tout en assurant une cohérence verticale dans l'orientation des élèves et horizontale entre les écoles et collègues. L'enjeu est de taille. Si la pression actuelle est perçue comme démesurée, c'est bien elle qu'il faut requalifier et non pas se limiter à la déplacer.

Christophe Girardin, secrétaire général du SEJ

¹ <https://roar.hep-bejune.ch/hepbejune/documents/326097>

AG du SEJ

L'assemblée générale du SEJ aura lieu le jeudi 5 juin 2025 à 18h30 à l'auditorium de la DIV COM à la rue de l'Avenir 33 à Delémont. Une invitation officielle a été envoyée à chaque membre au début du mois avec un code d'accès permettant de consulter les documents directement sur le site internet du SEJ. En cas de difficulté pour vous connecter, le secrétariat se tient à votre service pour vous accompagner dans la démarche.

À 17h30, le même jour, dans la même salle, se tiendra l'AG du SEJ-Primaire et à 17h45 en salle B-05 celle du SEJ-Formation. Les différents ordres du jour et documents sont accessibles dans l'espace réservé aux membres sur le site internet.

Un apéritif dinatoire à la cafétéria adjacente conclura la soirée. La participation demandée est de Fr. 10.- par personne (boissons et buffet). Pour des questions d'organisation, il est nécessaire d'annoncer sa présence au secrétariat au plus tard jusqu'au mercredi 28 mai à l'adresse, sej@bluewin.ch.

(cg)

Mise au concours

Le Syndicat des Enseignants Jurassiens (SEJ) met au concours un poste de collaborateur·trice administratif·ve à 10% en CDD d'un an, selon classe de traitement 7 du personnel de l'État jurassien. Ce poste pourra déboucher sur un 10% supplémentaire (20% au total) dès août 2026 avec la mise au concours d'un poste de comptable à 10%.

Si vous répondez à ces conditions et désirez rejoindre une équipe dynamique et motivée qui travaille au service des enseignant·es et de l'école jurassienne, alors n'hésitez pas, prenez contact avec le secrétariat du SEJ:

Syndicat des Enseignants Jurassiens (SEJ)

Rue Pierre-Péquignat 10 – Case postale 323

2800 Delémont – 032 422 48 00 – sej@bluewin.ch

Entrée en fonction:

1er août 2025 ou à convenir

Délai de candidature:

par écrit jusqu'au 28 mai 2025.

Infos ici:

