



AD SER 2025

Le 17 mai 2025, la bilingue Bienne a accueilli l'Assemblée des délégué·es du SER. Des représentant·es de toute la Suisse romande ou presque se sont réuni·es dans la cité horlogère afin de débattre du fonctionnement de leur faitière, mais également afin d'échanger entre collègues.

Si la formule retenue par le Comité du SER et celui de l'AD se voulait avant tout statutaire en cette année 2025, cela n'a pas empêché les membres présent·es d'échanger et de faire valoir leur point de vue lors des discussions d'avant et après assemblée. Revenons dès à présent sur quelques faits marquants de cette journée.

Il ne fallait pas jouer aux marmottes afin d'être à l'heure et assister à la gestion tout en calme, mais avec grand sérieux du président du jour, Peter Gasser. Le ton parfois désinvolte du maître de cérémonie ne pouvait que seoir aux débats importants concernant les statuts et règlements. Ces derniers, qui avaient été mis en consultation auprès des comités des associations cantonales, devaient encore passer l'épreuve du feu des délégué·es. Les débats se sont déroulés de manière démocratique et les éclaircissements demandés ainsi que les réponses apportées par le comité et le président de l'AD ont permis de valider les nouveaux statuts avec quelques modifications.

Dès à présent, de nouveaux statuts régissent notre faitière et les membres pourront aisément les consulter en ligne une fois la mise en page finale réalisée.

Un autre fait notable de cette assemblée fut la réélection pour un deuxième mandat de votre serviteur.

(...) en raison des calendriers des AD, les délégué·es devaient se prononcer, cette année déjà, sur la question de la présidence. Ma réélection me permettra de poursuivre les travaux mis en route.

En effet, en raison des calendriers des AD, les délégué·es devaient se prononcer, cette année déjà, sur la question de la présidence. Ma réélection me permettra de poursuivre les travaux mis en route. La santé à l'école, l'école pour toutes et tous, le numérique, la formation des enseignant·es, l'enseignement des langues, la collaboration avec les partenaires et associations d'enseignant·es voilà quelques-uns des dossiers qui amèneront votre faitière à faire entendre sa voix. **Encore un immense merci pour la confiance témoignée!**

Il convient enfin de relever la présence de nombreux·euses partenaires cantonaux·ales et nationaux·ales, dont certain·es ont pris la parole, preuve s'il fallait encore le faire de l'importance de notre faitière.

David Rey, président du SER



Siiicuro – En route avec plaisir!

Éducation et sécurité routière: du matériel pédagogique facile à utiliser et à comprendre pour les élèves et les publics à besoins spécifiques



Le projet «Siiicuro – En route avec plaisir!» vise à favoriser l'apprentissage des compétences nécessaires à une mobilité agréable et sécurisée pour les élèves ayant des besoins spécifiques.

Avec la collaboration d'enseignant·es et de leurs élèves, d'expert·es de la thématique ainsi que d'organisations nationales spécialisées dans le domaine, la Fondation RADIX a développé trois outils pédagogiques adaptés et faciles à utiliser pour favoriser l'éducation à la sécurité routière:

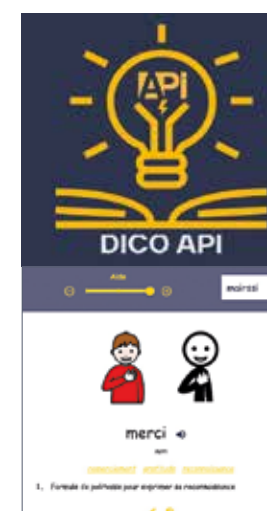
- Un manuel digital avec du matériel pédagogique
- Un jeu pour les enfants et les jeunes
- Un set d'animation pour les adultes

Inclusifs et accessibles, ces outils peuvent être utilisés dans une grande diversité de contextes.

Plus d'infos ici >



Soutenez le développement des app Dico API



Le Dico API est un dictionnaire en ligne innovant conçu pour répondre aux besoins des élèves et de leurs enseignant·es dans un contexte scolaire et plus particulièrement de production écrite. Un outil précieux notamment pour une école à visée inclusive.

Une campagne de financement participatif est lancée!

Le financement permettra de créer les applications Dico API pour tablettes iPad et Android (sans connexion WIFI) pour la maison ou la classe et de développer la version allemande et anglaise.

Merci de parler du projet autour de vous et de transmettre le lien à vos réseaux et ami·es!



Chiffre du mois: 84%

La proportion d'élèves atteignant les compétences fondamentales dans le domaine de la compréhension écrite dans la langue de scolarisation dans les cantons et partie francophones des cantons.

Mieux que l'orthographe!