



L'École buissonnière

Qui n'a pas rêvé, enfant, d'opter pour une journée d'école buissonnière plutôt que pour les cours passionnants de son professeur? Hélas les éventuelles absences épisodiques peuvent vite se transformer en absences régulières voir chroniques.

Absentéisme scolaire

La très grande majorité des enfants et des adolescent·es se réjouissent de commencer une nouvelle année scolaire. Le nombre croissant de cas d'absentéisme scolaire au cours de l'année montre toutefois que ce n'est pas le cas pour toutes et tous. Lors de leur conférence de presse commune du 7 août, le SER et le LCH ont souhaité mettre l'accent sur ce problème et présenter des solutions réalisables.

Bien qu'il n'existe pas de données précises au niveau national, plusieurs cantons et villes font état d'une augmentation des cas d'absentéisme scolaire. On ne parle pas ici d'école buissonnière ou de simplement «sécher les cours» mais bien d'élèves qui s'absentent de manière répétée de l'école pendant plusieurs jours ou semaines, élèves pour lesquelles ces absences sont fréquentes et non justifiées et qui finissent fréquemment par l'apparition d'une résistance importante à la fréquentation scolaire.

Parce que l'absentéisme scolaire peut avoir de nombreuses causes, des approches préventives tout aussi variées et ciblées sont nécessaires. Lors de la conférence de presse votre président a notamment précisé qu'il est important de combattre ces formes d'absentéisme, car l'école doit demeurer ce sanctuaire pour les élèves, un sanctuaire de savoirs, d'égalité des chances et d'épanouissement personnel...».

En effet, outre la famille et les amis, l'école exerce également une grande influence sur la santé mentale des élèves. Un enseignement créatif et varié renforce le bien-être des élèves et les aide à avoir une image positive d'elles-mêmes. Même si la tâche n'est pas simple, il convient pour les enseignant·es de percevoir les écarts de comportements par rapport à ce qui peut être attendu d'un·e enfant. Le repli sur soi-même, l'absence d'interaction avec ses pair·es ou encore des problèmes physiques récurrents doivent être pris au sérieux et signalés suffisamment tôt.

Cependant il convient de préciser que les absences régulières ou chroniques à des cours, ne sont que rarement le fait seul de l'école. De nombreux facteurs entrent en jeu. C'est pourquoi il est important que toutes et tous les acteur·trices concerné·es travaillent ensemble - l'école, les parents, les réseaux de spécialistes. Le communiqué de presse des deux faitières indique qu'«une approche en réseau permet de trouver des solutions dont l'effet est durable». Le psychologue pour enfants et adolescent·es Stephan Kälin, invité à la conférence de presse du LCH et du SER de cette année, a exprimé cette réalité ainsi: «Personne ne peut résoudre seul l'absentéisme scolaire».

Quelles mesures alors pour contrecarrer ce phénomène? Voilà quelques pistes:

- Un système d'alerte précoce, efficace, clair et qui comprend un suivi étroit des absences.



- Une sensibilisation de tous les acteur·trices à la reconnaissance des premiers signaux d'alarme.
- Des mesures préventives en classe, qui passe forcément par une relation de confiance entre l'enseignant·e et l'enfant ainsi qu'une collaboration étroite entre les parents et les enseignant·es.

Pour réaliser cela, il faut que les écoles et les enseignant·es puissent compter sur des structures et des procédures préventives afin de ne pas perdre de temps en cas de crise.

David Rey, président du SER

ASSISES ROMANDES DE L'ÉDUCATION

Se recentrer sur le cœur du métier et prendre du temps pour travailler en équipe

Tous les 2 ans, le Syndicat des enseignant·es romand·es - SER, en collaboration avec différents acteur·trices de l'école (la CIIP - Conférence inter-cantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, la CLACESO - Conférence latine des chef·fes d'établissement de la scolarité obligatoire, la FAPERT - Fédération des associations de parents d'élèves de la Suisse romande et du Tessin et pour cette année, RADIX Écoles en santé), organise les Assises romandes de l'Éducation.

Le SER souhaite par là maintenir une plateforme d'échanges et de discussions permettant aux représentant·es des différents acteur·trices de l'école (enseignant·es, directions, parents, ...) de dialoguer régulièrement sur les sujets les plus actuels concernant l'école et l'éducation.

Un sujet d'actualité

Le thème choisi cette année est «Construire ensemble un meilleur climat scolaire». Ce sujet, ô combien d'actualité tant pour les élèves et leurs parents que pour tous et toutes les acteur·trices professionnel·les de l'école, ne

manque pas d'intérêt. Cet après-midi d'échange permettra de dégager les besoins des diverses personnes fréquentant l'école, afin de se recentrer sur le cœur du métier et de prendre du temps pour travailler en équipe.

2025: une nouvelle formule

Les ARE étaient traditionnellement organisées un samedi matin. Cette année, une nouvelle formule est testée, les Assises auront lieu le mercredi 19 novembre de 14h à 17h30 à Yverdon-les-Bains. Prenez note de la date et n'hésitez pas à vous inscrire nombreuses et nombreux sur le site www.assises-education.ch

(cs)

ASSISES ROMANDES DE L'ÉDUCATION

SER SYNDICAT DES ENSEIGNANT·ES ROMAND·ES

EDUCATEUR

Renseignements et inscription: www.assises-education.ch

Une école épanouissante pour les élèves et les professionnel·les

Construire ensemble un meilleur climat scolaire

Aula Magna - Château d'Yverdon

Mercredi 19 novembre 2025 - 14h - 17h30

Organisateurs: le SER, en partenariat avec: la CIIP, la CLACESO, la FAPERT et Radix Écoles en santé

CHIP