

Assemblée de Formation Fribourg, 4 novembre 2025

L'assemblée des délégué·es de Formation Fribourg a eu lieu le 4 novembre. Le rapport annuel a été l'occasion de revenir sur l'année écoulée et les nombreux dossiers en cours.

Caisse de pension

Moment fort de cette année, le succès lors des élections au Conseil d'administration de la caisse. Grâce à un large soutien, quatre des six sièges ont été remportés par des membres de la FEDE. Une nouvelle équipe solide a pris la relève dès janvier 2025.

Révision partielle du Rpens

En septembre 2024, l'étude Ecoplan sur le temps de travail a confirmé une satisfaction générale dans la profession, tout en révélant une surcharge importante, notamment pour les enseignant·es à temps partiel et les enseignant·es titulaires. Face à ce constat, Formation Fribourg a demandé que l'analyse qualitative prévue soit soutenue par une entreprise externe. Lors de l'assemblée de novembre 2024, la faitière a d'ailleurs accepté d'y contribuer financièrement afin d'en assurer la réalisation. Trois axes guideront cette étude: la charge de travail et les missions, les dispositifs de soutien dans l'école inclusive, et l'organisation scolaire, incluant la dotation par classe. Ces thématiques rejoignent directement les revendications formulées lors de notre pétition de mai 2024.

Congés non payés

Depuis le 15 octobre 2024, le personnel enseignant peut demander jusqu'à cinq jours de congé non payé par année, sans avoir à en indiquer la raison. Cette mesure constitue le résultat direct de notre dialogue avec la DFAC.

Intégration des travailleurs sociaux (TSS)

Le 4 novembre 2024, l'assemblée des délégué·es de Formation Fribourg a voté à l'unanimité d'intégrer l'Association des travailleurs/travailleuses sociaux/sociales en milieu scolaire fribourgeois (ATSSF) dans notre faitière. Cette intégration renforce notre réseau et favorise des initiatives communes en faveur de l'école inclusive.

Échange avec le Parti socialiste

Le 6 mai 2025, un échange approfondi a eu lieu sur les opportunités et les défis de l'inclusion scolaire. Nous attendons désormais de savoir comment les résultats seront pris en compte par le Grand Conseil et le Conseil d'Etat.

FORMATION FRIBOURG

Audit du SenOF

À la suite de l'intervention parlementaire de décembre 2023, le Conseil d'Etat a mandaté Move UP pour un audit externe du SEnOF. Le rapport, publié en juin 2025, conclut que les accusations graves portées contre la direction ne sont pas fondées, mais il met en lumière de sérieux dysfonctionnements organisationnels et un réel malaise sur le terrain. L'audit constate des situations de souffrance au travail, un manque de clarté hiérarchique, des carences dans le management et une déconnexion entre la direction et les écoles. Concernant l'école inclusive, il relève un fort écart de perception entre le SEnOF et les enseignant·es: 94% d'entre elles-eux jugent problématique la gestion d'élèves à besoins particuliers dans une même classe.

L'auditeur ne confirme pas un harcèlement systématique, mais reconnaît des cas individuels avérés, et une perte de confiance envers l'employeur.

La DFAC a proposé six mesures correctives (charte éthique, canal de signalement, schéma hiérarchique, etc.), jugées trop superficielles par plusieurs protagonistes, dont Formation Fribourg. Le rapport souligne la nécessité urgente d'un management mieux encadré, d'un réel soutien aux écoles et d'une prise en compte sincère du vécu du terrain. Il doit être considéré non comme une fin, mais comme un point de départ pour rétablir la confiance, améliorer le climat professionnel et redonner sens à l'action éducative.

Ces dossiers restent dans les priorités des coprésidentes et du comité de Formation Fribourg, qui continuent à travailler pour le bien des élèves et des enseignant·es fribourgeois·es.



Quand le mois de décembre amène de la magie en classe...

L'avent, cette période si particulière dans l'année, s'est écoulé comme un souffle discret, un murmure posé sur la terre endormie.

Les jours ont défilé, l'un après l'autre, pareils à des flocons silencieux touchant le sol. La lumière s'est faite plus tendre: une bougie, puis deux, puis trois... et chaque flamme a semblé tenir entre ses mains un peu d'espérance. Les fenêtres se sont couvertes de reflets dorés. Partout on a pris le temps de préparer, de rêver, de se souvenir...

Chaque jour a été une petite porte ouverte sur la lumière. On a compté, non pour hâter le temps, mais pour savourer chaque instant: le parfum des épices, le papier froissé des cadeaux, le geste qui prépare, le sourire qui partage. L'avent a été ce fil d'or qui relie les heures, ce murmure qui dit: «Attends encore, le bonheur grandit.»

En classe, les enfants ont peut-être découpé des étoiles, accroché des guirlandes, préparé de jolies

surprises et chaque geste a été une promesse de moment magique. Les voix se sont mêlées pour chanter doucement, et dans les cahiers, les mots ont pris des couleurs de fête.

Mais l'avent à l'école n'a probablement pas été seulement décoratif. Chaque jour, une porte du calendrier s'est ouverte sur une valeur à vivre: patience, partage, gratitude, bienveillance. Les enfants ont appris que l'attente peut être créatrice, que le bonheur de faire plaisir se construit dans les petits gestes. On a travaillé ensemble, en coopérant pour fabriquer, écrire, imaginer. Les mathématiques ont compté les jours, la lecture a porté des histoires de lumière, l'art a donné forme aux rêves. Même le silence a été une leçon : celle d'écouter, de patienter, de vivre le temps qui passe.

Chaque activité a été pensée comme une invitation à grandir autrement: apprendre avec le cœur autant qu'avec la tête...

- On a lu des contes qui parlent d'espérance et de générosité.
- On a écrit des messages pour dire merci, pour encourager, pour faire sourire.



- On a ouvert un calendrier où chaque case cachait une idée pour rendre le monde plus doux: «dire un compliment», «aider quelqu'un», «sourire à tous aujourd'hui».
- On a découvert que les mathématiques peuvent aussi être festives: compter les jours, mesurer les guirlandes, calculer les recettes des biscuits.
- On a observé la nature, parlé des saisons, des animaux qui s'adaptent au froid, et compris que la Terre aussi vit de grands changements.

Au-dehors, la neige a commencé à descendre, légère comme un secret confié au vent. Elle a recouvert les chemins, les toits, les branches des sapins, et la forêt s'est faite cathédrale blanche. Mais à l'école, la chaleur des sourires a repoussé le froid: on s'est réchauffé autour d'un chocolat chaud, d'un thé, d'un bricolage partagé, d'une histoire racontée au coin du tableau.

Puis, un matin, la promesse s'est tenue là, tout entière. Les yeux des enfants se sont allumés comme des étoiles, et, dans leurs regards, il y a eu cette lumière qu'on ne trouve qu'au bout de l'attente: celle qui fait croire que le monde peut recommencer. La neige a continué de tomber, douce et lente, comme pour envelopper la terre d'un manteau de paix. Et dans le cœur, il y a eu ce souffle léger, ce mot sans bruit: bonheur!

L'avent s'est presque achevé, mais il a laissé derrière lui une trace invisible, comme un chemin de lumière qu'on garde au fond de soi. Car ce temps n'a pas été seulement une attente: c'est une promesse tenue, une invitation à croire encore, à espérer toujours, à faire de chaque jour un pas vers la clarté – à l'école comme ailleurs.

Que la magie des fêtes illumine vos journées, que la chaleur des moments partagés réchauffe vos cœurs et que le repos bien mérité vous prépare à une nouvelle année pleine de projets et de réussites. Joyeux Noël et une année 2026 éclatante de bonheur!

Claire Spring