



Vous semez, l'école récolte.

À l'heure où s'achève cette année 2025, quelques mots me semblent essentiels pour reconnaître ce que vous avez patiemment semé, jour après jour: de la curiosité, de l'intérêt, des compétences, de la bienveillance, parfois même un peu de paix dans un contexte global agité. La fatigue est là, palpable, parfois lourde. Elle en dit long sur l'intensité de vos journées, sur les heures invisibles, sur l'attention constante que demande un métier où chaque élève mérite d'être accompagné·e avec exigence et bienveillance. Cette fatigue n'est pas un signe de faiblesse: elle est la preuve de votre engagement, de votre professionnalisme, de cette volonté tenace de faire grandir, même lorsque les conditions ne sont pas toujours idéales – semer n'est jamais un acte anodin.

Dans cette réalité exigeante, une question demeure: vous êtes-vous senti·es réellement soutenu·es? Votre entourage vous encourage, mais comprend-il toutes les graines que vous plantez, et toutes celles qui mettent tant de temps à germer? L'institution vous encadre, mais vous donne-t-elle vraiment les moyens de prendre soin de chaque élève comme vous le souhaitez? Et nous, au SER, avons-nous été suffisamment présent·es, suffisamment proches du terrain, suffisamment attentif·ves à ce dont vous aviez besoin? La confiance que vous témoignez à l'égard du SER nous oblige à nous poser ces questions, franchement et sans détour, en espérant avoir pu répondre, au moins un peu, à vos besoins. Pourtant, malgré les obstacles, ce qui domine en cette fin d'année, c'est la force de ce que vous avez fait pousser. Les élèves grandissent, parfois lentement, parfois par soubresauts; des compétences émergent, des horizons s'éclaircissent, des chemins de formation deviennent possibles. Vous travaillez dans l'ombre, mais les récoltes, elles, sont visibles. Elles sont dans les regards plus assurés, dans les progrès silencieux, dans les réussites qui n'auraient pas pu exister sans vous.

L'année prochaine ne doit pas être une simple saison de plus. Elle peut être l'occasion de mieux arroser ce qui manque, de renforcer ce qui pousse, d'obtenir enfin le soutien durable que vous méritez.

L'année prochaine ne doit pas être une simple saison de plus. Elle peut être l'occasion de mieux arroser ce qui manque, de renforcer ce qui pousse, d'obtenir enfin le soutien durable que vous méritez. Le SER s'engage à porter votre voix avec détermination, à défendre vos conditions de travail et à être un appui solide pour que chaque graine que vous plantez ait les meilleures chances de s'épanouir.

Si l'école récolte les fruits d'un dur labeur, c'est notamment grâce à vous. Pour cela, vous méritez non seulement de la reconnaissance, mais aussi un accompagnement réel, constant et surtout un immense MERCI.

David Rey, président du SER



Rencontre romande EDD: repenser la durabilité à l'école

Le 26 novembre, la Rencontre romande pour l'éducation en vue du développement durable (EDD) a réuni à Genève enseignants, formateurs, chercheurs et responsables institutionnels. Le programme a mis l'accent sur l'intégration concrète de la durabilité dans les pratiques pédagogiques, bien au-delà du seul enseignement du climat ou de l'écologie. Les ateliers ont montré comment travailler les compétences citoyennes, les enjeux économiques, les logiques d'équité ou encore les liens entre justice sociale et environnementale. Les participants ont également partagé des projets menés dans les cantons, dont des parcours interdisciplinaires, des approches basées sur l'expérience terrain ou des collaborations avec les communes. Dans un contexte où les jeunes expriment un fort besoin de sens et d'engagement, cette rencontre a démontré que l'école est capable de proposer des réponses formatrices, structurées et ambitieuses. Un levier important pour renforcer la cohérence éducative à l'échelle romande. (dr)

Swissdidac Berne 2025 Innovation éducative

Le salon Swissdidac 2025, organisé du 19 au 21 novembre à Berne, a confirmé l'élan d'innovation qui traverse aujourd'hui le paysage éducatif suisse. Plus de 180 exposants, des institutions publiques, des start-up EdTech et des équipes de recherche ont présenté leurs solutions pour moderniser l'école: mobilier modulable, outils numériques inclusifs, ressources pédagogiques centrées sur les compétences, espaces d'apprentissage flexibles, robotique éducative ou encore plateformes de différenciation. L'événement a également mis en avant la nécessité de repenser les environnements d'apprentissage à l'heure des nouvelles pratiques pédagogiques. Les conférences ont offert un aperçu convaincant des tendances qui s'imposent dans les écoles: plus de collaboration, plus d'autonomie pour les élèves, davantage de réflexions sur le bien-être et l'accessibilité. À l'heure où les débats publics se concentrent souvent sur les tensions, Swissdidac rappelle que des acteurs multiples travaillent, au quotidien, à renouveler l'école et soutenir les professionnel·les. (dr)

Intégration des enseignants issus de l'asile: un programme qui crée des perspectives

En décembre, plusieurs hautes écoles pédagogiques, dont la PH Zurich (PHZH), ont annoncé l'élargissement d'un programme de requalification destiné aux enseignant·es titulaires d'un diplôme étranger, notamment celles et ceux ayant vécu l'expérience de la migration ou du refuge. Le projet RILF (*Requalification and Professional Integration of Teachers with Refugee Experience*), piloté notamment par PHZH, vise à soutenir la reconnaissance des diplômes étrangers des enseignant·es ayant un parcours de réfugié·es, ou de leur permettre d'obtenir une qualification reconnue en Suisse. L'objet

tif est double: permettre à ces enseignant·es qualifié·es de réintégrer leur métier en Suisse, et enrichir les établissements d'une diversité culturelle souvent très bénéfique pour les élèves. Dans un contexte de pénurie d'enseignant·es dans plusieurs cantons, cette ouverture représente également une ressource précieuse. Le programme s'inscrit dans une vision inclusive de l'éducation: reconnaître les parcours, valoriser les compétences et renforcer le dialogue interculturel au sein des équipes pédagogiques. (dr)

Chiffre du mois: 10

Soit l'augmentation en pour cent des situations de refus scolaire constaté par la Chrysalide à Fribourg...