



Renaturer sans dénaturer

Comme pour le cours d'un fleuve que l'on observe attentivement pour en comprendre les variations, les évolutions, les crues ou le tarissement, le Comité du SER a repris une analyse approfondie de l'Educateur à la suite de remarques récurrentes de nombreuses et nombreux membres indiquant qu'ils lisaient peu, voire plus, la revue.

Ce chantier initié sous l'égide de la précédente présidence du SER avait déjà amené à des modifications sur le nombre de parutions, de la pagination voire de l'organisation du contenu. Soucieux de disposer d'éléments objectivés et précis, il a été jugé nécessaire de vérifier ces perceptions au moyen d'une consultation structurée, démarche également menée en réponse à une demande expresse d'une association cantonale. Cette analyse visait à établir un état des lieux fiable afin d'orienter les décisions de manière cohérente et fondée. Les retours recueillis ont clairement démontré que les membres ont besoin de contenus facilement accessibles, synthétiques et directement mobilisables dans leur pratique. Dans un contexte professionnel marqué par des contraintes de temps importantes, ils expriment l'attente de formats plus courts, clairement structurés et de préférence étroitement liés aux réalités du terrain. La demande de formats digitaux, plus souples et interactifs,

À la lumière de ces éléments et après concertation, le comité a estimé nécessaire d'engager dans les meilleurs délais une restructuration en profondeur afin d'accompagner l'évolution des usages et des besoins, à l'image d'un fleuve au tracé ajusté pour poursuivre la maîtrise de sa course.

ainsi qu'une réflexion sur la fréquence de parution et sur l'impact environnemental, contribuent à dessiner l'évolution attendue d'un dispositif éditorial moins sinueux. À la lumière de ces éléments et après concertation, le comité a estimé nécessaire d'engager dans les meilleurs

délais une restructuration en profondeur afin d'accompagner l'évolution des usages et des besoins, à l'image d'un fleuve au tracé ajusté pour poursuivre la maîtrise de sa course. La parution passera ainsi de onze à quatre numéros habituels par année. Cette évolution permettra de concentrer les ressources sur des éditions mieux ciblées, plus lisibles et articulées avec une stratégie de communication globale intégrant des supports numériques complémentaires. La réduction de parution implique assurément une réorganisation du fonctionnement éditorial et des processus de production.

Dans cette phase de transition, comparable à un passage de rapides nécessitant des choix structurants, le comité a unanimement convenu qu'il fallait revoir totalement le système de parution et de communication, notamment en réorganisation les responsabilités précédemment attribuées aux postes de rédactrice en chef et de responsable prépresse et publicité.

Cette décision a nécessité de résilier les contrats de notre rédactrice en chef et celui de notre responsable prépresse et publicité.

Parfaitement conscient des implications humaines et professionnelles de ces mesures, le CoSER a conduit cette réflexion avec un sens aigu des responsabilités, en veillant à inscrire ces choix dans une logique d'adaptation structurelle durable.

L'objectif poursuivi par notre comité, validé par les comités cantonaux est d'adapter l'Educateur aux attentes actuelles et aux évolutions des modes d'information et de communication des associations, afin que la revue puisse continuer à suivre son cours de manière pertinente et appréciée, en restant fidèle à sa mission tout en ajustant son format et son fonctionnement.

David Rey, président du SER

Semaine de la langue française et de la francophonie

Lorsque vous parcourrez ces lignes, la Semaine de la langue française et de la francophonie (SLFF) sera déjà en pleine effervescence. La 30e édition se déroule à travers la Suisse, du 12 au 31 mars 2026, autour de la Journée internationale de la Francophonie du 20 mars. Coordonnée par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), la manifestation propose un riche programme culturel et pédagogique dans une vingtaine de villes. Conférences, concerts, tables rondes, spectacles, ateliers et dictées rythment cette édition anniversaire, placée sous le signe des femmes en francophonie.

Les écoles ne sont pas en reste: de nombreuses activités pédagogiques sont proposées aux élèves afin de célébrer la langue française et la diversité des cultures francophones. Ces ressources et animations resteront d'ailleurs disponibles jusqu'en mai, prolongeant ainsi l'élan de cette édition 2026 au-delà des manifestations culturelles de mars. N'hésitez pas à vous rendre sur le site: www.slff.ch/ Dans un pays multilingue et multiculturel comme la Suisse, la SLFF demeure un rendez-vous important de sensibilisation et de valorisation du français.

ADMEE-Europe

L'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation en Europe est un réseau francophone réunissant chercheur·es, formateur·trices et professionnel·les de l'éducation autour des enjeux de l'évaluation des apprentissages, des formations et des systèmes éducatifs. Par ses colloques internationaux, ses journées d'étude et ses publications scientifiques, l'association favorise le dialogue entre recherche et pratiques de terrain.

Son dernier colloque international, intitulé «Apprendre à s'évaluer», s'est tenu à Bienne du 7 au 9 janvier 2026. Cette rencontre a permis d'explorer les dimensions pédagogiques et institutionnelles de l'autoévaluation.

Le SER fait désormais partie de ce réseau. Cette adhésion renforce la présence des professionnel·les de terrain au sein d'un espace de réflexion scientifique européen et ouvre de nouvelles perspectives d'échanges sur les enjeux actuels de l'évaluation, au bénéfice des enseignant·es et du système éducatif romand.

Chiffre du mois: 10

En pourcent, le taux des jeunes arrivant à l'âge de 25 ans sans diplôme du postobligatoire: pas de CFC, pas de maturité gymnasiale ou professionnelle. Ce chiffre a de quoi surprendre!